

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Билярский детский сад № 17 «Сказка»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБДОУ Билярский детский  
сад №17 «Сказка»  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 44 от «31» августа 2023г  
Заведующий МБДОУ Билярский  
детский сад №17 «Сказка»  
Е.А.Фаттахова

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БИЛЯРСКОГО ДЕТСКОГО  
САДА №17 «СКАЗКА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Билярск  
Республика Татарстан  
2023 г.

## I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Информационная справка МБДОУ Билярский детский сад № 17 «Сказка» Алексеевского муниципального района республики Татарстан

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Билярский детский сад №17 "Сказка" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан/Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районының 17нче Билэр «Әкият» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Сокращенное наименование: МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»

Адрес фактический и юридический: 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, село. Билярск, ул. Ленина, д.1.

Телефон: 8(843 41) 43-3-33

Режим работы: 6 – дневный, 7.00 – 17.30.

Заведующий: Фаттахова Екатерина Анатольевна,

Музыкальный руководитель: Комракова Альфира Анваровна,

Медицинская сестра: Шакирова Рамиля Муниповна,

Заведующий по хозяйственной части: Чугурова Ольга Николаевна.

Учредитель образовательного учреждения: в соответствии с уставом является Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ Билярский детский сад № 17 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- «Закон РФ «Об образовании» (273 ФЗ)», 01.07.2020.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан № 7307, серия 16 Л 01, регистрационный № 0003231 от 14.10.2015г. на осуществление образовательной деятельности.
  - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Билярский детский сад № 17 «Сказка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательный процесс организован в типовом здании детского сада, с проектной мощностью 110 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2023 года 66 детей.

Комплектация ДОУ: функционируют 4 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 3 группы для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Плановая наполняемость ДОУ: детский сад 6-ти комплектный, рассчитан на 110 мест.

## Сведения о воспитанниках

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
Младшая группа (1-3 лет)	Общеразвивающие	1	13
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающие	1	19
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающие	1	16
Подготовительная группа (6-7 лет)	Комбинированной направленности	1	20
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>68</b>

### Кадровый потенциал

Педагогические кадры:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог по обучению татарскому языку – 1;
- воспитатель – 9

Инструктор ФИЗО- 1

Медицинские кадры:

- старшая медицинская сестра - 1

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование - 10 педагогов;

Среднее профессиональное специальное образование - 1 педагог.

Категорийность педагогов:

Первая квалификационная категория - 8 педагогов;

Нет квалификационной категории - 2 педагога.

СЗД---- 1 педагог

В детском саду имеются кабинеты:

- Музыкально-физкультурный зал
- Кабинет ПДД
- Кабинет татарского языка
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет

### Программно – методическое обеспечение:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Билярского детского сада №17 «Сказка»

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствие со спецификой национально-культурных и демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, так как в ней представлены:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова.
- Программа обучение детей «Минем өем» 4-5 лет, под редакцией. Зариповой З.М, Кидрячевой Р. Г.
- Программа обучение детей «Уйный уйный үсәбез» 5-6 лет, под редакцией Зариповой З.М. Кидрячевой Р.Г
- Программа обучение детей « Без инде хэзер зулар-мәктәпкә илтә юллар» 6-7 лет под редакцией Зариповой З.М, Кидрячевой Р.Г.

- Программа “Ладушки” по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

## **II. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации по годовому плану ДОУ за 2022-2023 учебный год**

### **2.1. Организационно-педагогическая работа**

**В 2022-2023 учебном году коллектив работал над методической темой: «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО».**

Главной целью на этот год являлось построение образовательной деятельности на основе инновационных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Основные задачи на 2022/2023 учебный год:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать качество образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Формировать стремление к познанию окружающего мира, развивать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) в процессе разных видов деятельности.
4. Совершенствовать систему совместной работы детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании при обучении государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации единого подхода в воспитании и образовании детей в условиях ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал по годовому плану работы ДОУ, который утвержден на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022 год, приказом № от 31.08.2022г.

Образовательный процесс в 2022-2023 уч. г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Билярского детского сада №17 «Сказка». Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Процентное соотношение частей образовательной программы – программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные

услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Обязательная часть программы представлена с учетом Примерной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы обеспечивает: «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова.

Программа обучение детей «Минем өем» 4-5 лет, под редакцией. Зариповой З.М, Кидрячевой Р. Г.

Программа обучение детей «Уйный уйный үсәбез» 5-6 лет, под редакцией Зариповой З.М. Кидрячевой Р.Г

Программа обучение детей « Без инде хэзер зулар-мәктәпкә илтә юллар» 6-7 лет под редакцией Зариповой З.М, Кидрячевой Р.Г.

Программа “Ладушки” по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Все программы соответствуют ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, мастер-классы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

**Для решения задач годового плана были проведены четыре педагогических совета:**

**- 26 августа 2022 г. – Педсовет №1**

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»

Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции.

**- 18 ноября 2022 г. – Педсовет №2**

Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

**- 27 января 2023 г. Педсовет №3**

Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию речи детей.

- 23 мая 2023г. Педсовет №4 итоговый педагогический совет по теме: «Анализ результативности работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»,

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

На каждом педагогическом совете приняты решения по выполнению намеченных задач.

**В течение учебного года были проведены четыре медико-педагогических консультаций:**

- 25 августа 2022 г. - по теме: «Рекомендации педагогам для предупреждения распространения «ОРВИ», «ОРЗ»

- 4 ноября 2022 г. - «Растирание сухой варежкой как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми»

- 2 февраля 2023 г. «Оказание первой помощи в случае травматизма»

- 23 мая 2023 г. - «Рекомендации на летне-оздоровительный период по оздоровлению детей»

**Для решения задач годового плана на 2022-2023 учебный год были реализованы планы работы и проекты по образовательным областям по ДОУ:**

**- Проекты по экологическому образованию на темы: «Природа вокруг нас», «Сохрани дерево»**

Цель: формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у дошкольников, как начальный этап формирования личности человека.

В течение всего учебного года велась работа по реализации плана мероприятий экологической направленности, были проведены занятия, беседы, развлечения. В дошкольных группах была организована и проведена разносторонняя деятельность.

Для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомства с многообразием растительного и животного мира своей малой Родины были проведены экскурсии по территории ДОУ.

Дети рассматривали, наблюдали, вели беседы и споры на различную экологическую тематику принимали участие в викторинах.

В течение всего учебного года были организованы и проведены субботники, в ходе которых, участники посадили цветы и кустарники на территории ДОУ и дома, очистили цветники от сухостоя и мусора и др.

**Проекты по нравственно - патриотическому воспитанию «Мальчишки с нашего села», «Моя малая Родина»**

цель: формирование духовно- нравственного отношения и чувства солидарности к родному дому, семье, детскому саду, селу. Воспитание любви, уважения к своей нации

В нашем детском саду был организован конкурс чтецов «Россия –Родина моя» - 22.02.2023

**Цель:** воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.

**На базе нашего детского учреждения в соответствии с годовым планом работы МКУ «Отдела образования Алексеевского муниципального района» было организовано:**

**- 31 мая 2023г.** - районное методическое объединение для воспитателей на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно- патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»

Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, ознакомление воспитателей других учреждений со своим опытом работы.

**- План работы по этнокультурной региональной составляющей на тему: «Современные подходы к этнокультурному образованию дошкольников».**

Цель: формирование навыков общения между собой на татарском и русском языках, воспитание положительного отношения к национальной культуре, национальным традициям, истории Республики Татарстан.

В рамках данной работы с воспитанниками ДОО были организованы и проведены национальные праздники: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Сабантуй». Мероприятия: «День матери», «Здравствуй, Новый год!», «На страже Родины», «8 марта- мамин праздник» К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивали стихи и песни на родном языке.

В течение всего учебного года, педагоги знакомили детей с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети познакомились с их произведениями, слушали песни, написанные на слова поэтов, разучивали стихотворения, смотрели мультфильмы по произведениям писателей. В апреле, провели мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая. Также организовали выставку иллюстраций к произведениям поэта, выполненные детьми и их родителями.

**- Проект по правилам дорожного движения на тему: «в стране Правил дорожного Движения», в рамках программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Согласно годового плана педагоги ДОО в течении года провели в детском саду акции, такие как «Пристегни самое дорогое», «На дороге засветись – сохрани свою жизнь», «Юный велосипедист» и другие.

Для всестороннего развития педагогов и обмена опытом работы по данной теме, был проведен II зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД», в целях побуждения дошкольников соблюдать правила дорожного движения на улицах и дорогах.

Провели «Единый день безопасности дорожного движения» 17.05 2023г

Приняли участие в конкурсе «ПДД от А до Я знает вся моя семья» 26.04.2023г.

**- План работы по оздоровлению детей.**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом специфики учреждения; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ

В нашем детском саду созданы все благоприятные условия для оздоровительной работы, укрепления психического здоровья и гармоничного физического развития каждого ребёнка.

Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены и выполняются в полном объёме, систематически и эффективно, что отмечено при проведении мониторинга на конец года.

**2.2. Работа с педагогическими кадрами.**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвовали в проведении методических объединений, показывали открытые занятия, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет – сайты, создавали свои мини – сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет, профессиональных журналах.

Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организованная образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Методическая работа в дошкольном учреждении проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию. В текущем учебном году педагоги показывали открытые мероприятия, в процессе которых применялись инновационные методы и приемы обучения и воспитания, которые соответствовали ФГОС ДО.

На сегодняшний день дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Используя современные образовательные и оздоровительные методики в своей деятельности, педагоги добиваются качественного результата в образовании и воспитании детей. МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка» имеет по штатному расписанию 25 сотрудников, из них 11 человек - педагогические работники. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов. В детском саду работают 9 воспитателей и 2 специалиста узкого профиля (1 заведующий, 1 музыкальный руководитель).

#### **Анализ состава педагогического коллектива на конец 2022-2023 уч.года.**

Образование по состоянию на апрель 2023г.

<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Среднее профессиональное педагогическое</b>
72% (7 педагогов)	27% (3 педагог)

#### **Квалификационная категория по состоянию на апрель 2023г.**

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Без категории</b>
0% 0 педагогов	72% (7 педагогов)	27% 3 педагога

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

## Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году

Приложение 1

## План курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

Приложение 2

**Вывод:** Педагогический стаж кадров свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из выше приведённых данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих и первую квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, который позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учётом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ.

## Результативность педагогического коллектива за период 2022-2023 уч.года

Среди ДОУ				
№	Название мероприятия/конкурса	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат	Количество принявших участие
1	«Театр дружит с ПДД»	зональный	Диплом Победитель в номинации «Вместе -за безопасность дорожного движения»	
2	Конкурс на лучший снежный городок Эколят- 2023»	муниципальный	Грамота в номинации «За активное участие и творческий подход»	
3	Конкурс «Лучший сад- огород на подоконнике 2023г»	муниципальный	Диплом 3 место в номинации «Сказочный огород»	

4	Конкурс «Лучший сад- огород на подоконнике 2023г»	муниципальный	Диплом 3 место в номинации «Сказочный огород»	
5	Мероприятие «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	районное	Благодарность семье Гиниятуллиных	

#### Результативность педагогов за период 2022-2023 уч.года

Среди педагогов			
Название мероприятия/конкурса	Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат/ФИО	Количество принявших участие
			11
Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» в номинации «Электронная игра»	зональный	Диплом Призер 3 место Серова Татьяна Ивановна	
Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» в номинации «Электронная игра»	зональный	Диплом Призер 3 место Максимова Марина Алексеевна	
Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория»	муниципальный	Диплом 2 место Серова Татьяна Ивановна	
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического	зональный	Сертификат Максимова Марина Алексеевна	

воспитания через приобщение к традициям родного края»			
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического воспитания через приобщение к традициям родного края»	зональный	Сертификат Ларионова Светлана Александровна	
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Диплом 2 степени Серова Нина Михайловна	
Научно- практическая конференция «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	Муниципальный	Грамота 3 место Комракова Альфира Анваровна	
Семинар «Формирование ценности Родины и природы основа патриотического направления воспитания»	Муниципальный	Сертификат Комракова Альфира Анваровна	
Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория»	муниципальный	Сертификат Комракова Альфира Анваровна	
Секция «Музыкальное воспитание дошкольников»	всероссийский	Сертификат Комракова Альфира Анваровна	
Конкурс фоторобот «Любимая профессия», посвященный году	муниципальный	Грамота 2 место Шерстобитова Оксана Александровна	

педагога и наставника			
-----------------------	--	--	--

### Дополнительная информация о результативности педагогов ДОУ

1	Реализация целевых программ (перечислить)	
2	Наличие авторских разработок, в том числе инновационных (тема, год издания)	
3	Методические публикации (тема, год издания)	
4	Работа в сетевых сообществах, на сайтах (перечислить и указать ссылки)	<a href="https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/dou17">https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/dou17</a> <a href="https://vk.com/club216924929">https://vk.com/club216924929</a>
	Участие в вебинарах	
1	Вебинар «Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю»	Сертификат Серова Татьяна Ивановна
2	Вебинар «Скрытые проблемы в развитии ребенка раннего возраста: на что обратить внимание»	Сертификат Серова Татьяна Ивановна
3	Вебинар «Помощь и поддержка дошкольника с РАС»	Сертификат Серова Татьяна Ивановна
4	Вебинар «Новогодняя сказка :воспитание нравственных качеств личности ребенка – дошкольника»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
5	Вебинар «Развлечения для дошкольников на основе фольклорного материала: от идеи до воплощения»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
6	Вебинар «Вариативные модели музыкально-театрализованной деятельности в детском саду: инновационная практика»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
7	Вебинар «Логоритмические игры и упражнения в детском саду»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
8	Вебинар «театр танца для детей»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
9	Вебинар «Весенние фольклорные праздники: методика, организация, репертуар»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
10	Вебинар «проектирование образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна
11	Вебинар «Фольклорные праздники в календарном плане детского сада»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна

12	Вебинар «организация культурно- досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО»	Сертификат Комракова Альфира Анваровна

## **Выступление из опыта работы педагогами ДООУ за 2022-2023 уч. год**

### **В рамках республики:**

**Ларионова С.А., Максимова М.А.**, выступление из опыта работы на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой Родины» через проектную деятельность в зональном семинаре по теме «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического воспитания через приобщение к традициям родного края» в

МБДОУ «Новошешминский детский сад «Золотой ключик», 26 апреля 2023г.

**В рамках района:** в МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка», 31 мая 2023г

**Ларионова С.А.**, проведение открытого занятия по патриотическому воспитанию на тему «Путешествие по малой Родине»

**Карачева В.В.**, проведение открытого занятия на тему «Моя семья»,  
проведение мастер- класса «мир рисования»

**Кириллова Т.А.** представление проекта «Мальчишки с нашего села»,  
представление игр: «Предметы народного быта», «Родной край»

**Шерстобитова О.А.**, проведение мастер- класса «Георгиевская брошь»

**Максимова М.А.** представление проекта «Моя малая Родина»  
проведение мастер- класса «Кукла Зернушка»

**Комракова А.А.** . представление музыкально – дидактической игры «Ромашка –Патриотка»

**Серова Т.И.** представление Лэпбуков: «Развитие речи для дошкольников»,  
«Татарстан – мой край родной»

Представление игры «Круги Луллия Народы Поволжья»

**Рузанова Е.Б.** проведение деловой игры «Мы граждане России»

### **Работа с молодыми специалистами**

Проведена работа с педагогами по темам самообразования; индивидуальное консультирование, беседа по запросу молодых воспитателей; наблюдение образовательной деятельности у наставника и анализ, собеседования; подведение итогов самообразования за учебный год с компьютерной презентацией.

В результате целенаправленной работы с молодыми кадрами: улучшилась содержательная сторона их работы; повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми; улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах; индивидуальная работа с детьми осуществляется на основе педагогической диагностики; активнее внедряются новые формы работы с родителями.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях, наши педагоги принимали участие в муниципальных и зональных семинарах-практикумах .

Таким образом, ДООУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательной деятельности и работы в инновационном режиме. Педагогические работники проявляют высокую методическую активность, широко используют в работе проектную деятельность. Предполагается совершенствовать деятельность методической службы в реализации современных подходов к организации образовательного процесса; способствовать повышению компетентности педагогических кадров, мотивировать педагогов для получения более высокого категорийного уровня, организовать проведение обучающих семинаров, организовывать работу педагогов в проблемных и творческих группах.

### **2.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса**

Работа с детьми в 2022-2023 учебном году, строилась в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективным комплексно-тематическим планированием и календарными планами педагогов, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

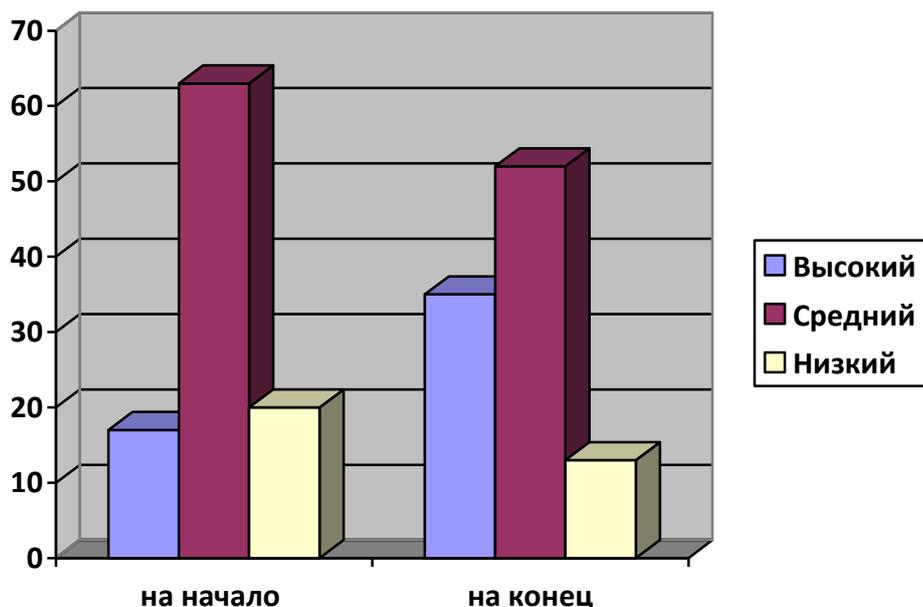
#### **Анализ образовательной деятельности.**

Мониторинг детского развития проходил в 2022-2023 учебном году в октябре 2022 г. и апреле 2023 г. был организован с целью получения оперативных данных о текущем реальном состоянии развития воспитанников и выявления целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения качественного развития каждого ребенка в течение учебного года.

В начале учебного года по итогам стартовой диагностики были определены уровни состояния в развитии воспитанников. Педагогами составлены индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития воспитанников на начало учебного года. Они позволили определить организацию индивидуальной траектории развития каждого ребенка на учебный год. Работа педагогов по индивидуальным картам развития и ведение наблюдений за индивидуальными проявлениями в процессе обучения и поведении каждого ребенка в течение учебного года учитывали дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Проведение педагогического мониторинга в апреле 2023 года дало возможность осуществить сравнительный анализ показателей на начало и конец учебного года. Во всех группах выявлена положительная динамика, что говорит об эффективности проведенной в течение учебного года образовательной и воспитательной деятельности. Был определен уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в отношении каждого ребенка.

Итоги мониторинга по определению уровня владения программным материалом показали, что дети всех возрастных групп по разным образовательным областям имеют следующие уровни эффективности педагогического воздействия в контексте определенных критериев для детей возраста от 3 до 7 лет.



### Результаты диагностики готовности к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) 15 мая 2023 года проводилось обследование в МБДОУ Билярский детский сад №17 Сказка» воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник.

**Вывод:** Результаты педагогического мониторинга по выявлению степени владения воспитанниками программным материалом по образовательным областям можно считать удовлетворительными. При сравнении данных диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе. Однако, следует уделить особое внимание осуществлению дифференцированного подхода к детям, особенно при осуществлении продуктивных видов деятельности, индивидуализации обучения в соответствии с особенностями развития каждого ребенка и показателями мониторинговых исследований с целью улучшения освоения программы и развития личностных качеств. В результате работы с

детьми дошкольного возраста по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года достигнуты хорошие показатели. Это стало возможным в результате целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива остается создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023уч. году активизирована деятельность по **выявлению одаренных детей** и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работа осуществлялась по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в 2022- 2023уч.г. уделялось подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям.

#### **Результативность воспитанников за период 2022-2023 уч.года**

Название мероприятия/конкурса		Уровень (районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат/ФИ	Количество принявших участие 32
1	Конкурс «Осенняя палитра -2022» в номинации «Осенняя мастерская»	муниципальный	3 место Антонова Полина/мл.гр.	
2	Конкурс «Осенняя палитра -2022» в номинации «Осенняя кладовая»	муниципальный	3 место Пирожкова София/ст.гр	
3	Конкурс «Соломенный бычок да лыковый лапоток...» номинация «Животные моего подворья	муниципальный	2 место Брусов Константин/подг.гр.	
4	Конкурс «Осенняя палитра -2022» в номинации «Волшебное семечко»	муниципальный	сертификат Антонова Валерия/ст.гр.	
5	Конкурс «Осенняя палитра -2022» в номинации	муниципальный	Сертификат Галичева Дарина/ср.гр	
6	Конкурс «Удивительный мир» номинация «Удивительная ферма»	муниципальный	3 место Брусов Константин/подг.гр.	
7	Конкурс фотографий	муниципальный	2 место	

	«Овощной переполах» в номинации «Волшебный сундучок осени»		Анисимова Виктория/ст.гр.	
8	Конкурс фотографий «Овощной переполах» в номинации «Волшебный сундучок осени»	муниципальный	3 место Антонова Валерия/ст.гр	
9	Конкурс фотографий «Овощной переполах» в номинации «Волшебный сундучок осени»	муниципальный	3 место Гиниятуллин Ранэль/подг.гр	
10	Конкурс «Чудеса своими руками» номинация «Объемные композиции»	муниципальный	1 место Шогин Владимир/подг.гр.	
11	Благотворительная акция «Письмо солдату» в рамках «Урока Мужества»	всероссийский	Сертификат Обучающимся объединения «Радуга творчества»	
12	Конкурс «Мгновения осени»	республиканский	Гиниятуллин Ранэль/подг.гр	
13	Конкурс «Красиво и полезно»	районный	Брусов Константин/под.гр.	
14	Конкурс «Чудеса своими руками»	республиканский	Шогин Владимир/подг.гр	
15	Онлайн конкурс «Бишек жыры»	международный	Сертификат Евланова София/подг.г	
16	Конкурс «Страна детства»	республиканский	Бряндина Дарья/ст.гр.	
17	Конкурс «Страна детства»	республиканский	Шерстобитова Арина/подг.гр	
18	Конкурс «Удивительный мир»	республиканский	Брусов Константин/подг.гр	
19	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	муниципальный	Диплом 1 степени Морозов Максим	

20	Конкурс детских рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	муниципальный	Грамота 2 место в номинации «Мирное детство мое» Паранев Артем Подг.гр	
21	Конкурс детских рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	муниципальный	Грамота 3 место в номинации «Мирное детство мое» Долганов Семен Подг.гр	
22	Конкурс экологичеких рисунков «Экология в традициях»	муниципальный	Сертификат в номинации зеленое будущее планеты Долганов Семен Подг.гр	
23	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	муниципальный	Сертификат Долганов Семен Подг.гр	
24	Конкурс детских рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	муниципальный	Сертификат Евланова София Подг.гр	
25	Конкурс детских рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	муниципальный	Сертификат Платонов Ярослав Плдг.гр	
26	Конкурс детских рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и Курской битвах Великой	муниципальный	Сертификат Маркова Полина Подг.гр	

	Отечественной войны 1941-1945гг			
27	Конкурс военно-патриотической песни «Песня в военной шинели»	муниципальный	Грамота в номинации за творческий поиск Федосова Анна ст.гр	
28	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2023	муниципальный	Грамота 3 место Шогин Владимир Подг.гр.	
29	Конкурс экологических рисунков «экология в традициях»	муниципальный	Грамота 1 место в номинации «зеленое будущее планеты» Долганов Семен Подг.гр.	
30	Конкурс экологических рисунков «экология в традициях»	муниципальный	Грамота 1 место В номинации «Заповедные уголки родного края» Долганов Денис Ст.гр.	
31	Конкурс экологических рисунков «экология в традициях»	муниципальный	Грамота 2 место В номинации «Домашние питомцы» Федосова Алиса Ст.гр.	
32	Конкурс «Волшебный мир оригами»	республиканский	Диплом 1 место Гиниятуллин Ранэль Подг.гр	

**Вывод:** Главной причиной положительного результата участия детей в 2022-2023 учебном году стала индивидуальная работа педагогов с воспитанниками. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старших и подготовительных групп; привлечение детей к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ.

**Результаты реализации регионального компонента программы и учебно-методических комплектов.**

Содержание дошкольного образования по реализации этнокультурной составляющей включает в себя вопросы истории и культуры родного города, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького жителя Татарстана.

Целью является обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, реализация учебно-методического комплекта (УМК). Исходя из содержания основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Билярского детского сада №17 «Сказка» Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан по данному направлению на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности,
- Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении образовательных задач по УМК и этнокультурному образованию;
- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации УМК и этнокультурного образования;

повысить уровень и качество работы русскоязычных воспитателей в вопросах национального образования воспитанников;

- Повысить компетентность педагогов и родителей в сфере обучения детей татарскому языку по УМК и этнокультурного образования.

**Анализ работы по обучению детей татарскому языку за 2022 – 2023 учебный год** показал, что вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с Законом РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», по программам «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова, Программа обучение детей «Минем өем» 4-5 лет, под редакцией. Зариповой З.М, Кидрячевой Р. Г, Программа обучение детей «Уйный уйный үсәбез» 5-6 лет, под редакцией Зариповой З.М. Кидрячевой Р.Г, Программа обучение детей « Без инде хэзер зулар-мәктәпкә илтә юллар» 6-7 лет под редакцией Зариповой З.М, Кидрячевой Р.Г.

Для решения поставленных задач в рамках годового плана был составлен перспективный план работы на учебный год по реализации учебно-методических комплектов и реализации национально-регионального компонента.

Были запланированы мероприятия в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами ДОУ. Для улучшения качества обучения детей татарскому языку использовались учебно-методические комплекты по всем направлениям. Обучение детей языку велось не только в форме ООД, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям.

В рамках недели «Культура и традиции народов Татарстана», с 6 марта по 18 марта 2022г. было проведено мероприятие «Масленица», с детьми старшей и подготовительной групп, и мероприятие «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз».

Ежегодно по доброй традиции наш детский сад проводит мероприятия, в рамках памяти знаменитых татарских писателей «Г.Тукай в наших сердцах», «Творчество М. Джалиля» с детьми старших групп.

Основное внимание было уделено активизации словарного запаса и использованию грамматических конструкций в разговорной речи детей. Большая часть работы была направлена на обучение воспитанников ведению диалога, использованию знакомых речевых оборотов в свободном общении. При проведении музыкальных утренников, тематических досугов в сценарии праздников, начиная со средней группы, всегда включаются стихи, песни, танцы, инсценировки на татарском языке, которые исполняют как дети-татары, так и русскоязычные воспитанники.

По данному направлению программы в ДОУ имеется богатый наглядно-методический материал и оснащение педагогического процесса. Учреждение укомплектовано учебно-

методическими комплектами, оборудованием. В группах имеются ноутбуки и мультимедийное оборудование для просмотра мультфильмов и телепередач на татарском языке. В учебном процессе широко применяются информационно-образовательные ресурсы во всех возрастных группах. Имеющееся оборудование используется в полном объеме всеми педагогами для решения образовательных задач. В этом учебном году воспитателем татарского языка изготовлены дидактические игры, наглядный материал как по закреплению объема знаний по УМК, так и по краеведению, символике Республики и государства.

В каждой возрастной группе имеются родительские уголки «Говорим по-татарски.- «Татарча сөйләшәбез», в которых воспитатель татарского языка вывешивает консультационный материал для родителей. Родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсном движении, всегда с интересом и желанием откликаются на все предлагаемые мероприятия.

Большое значение было уделено повышению уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, ООД, мероприятия и т.д.). Среди воспитателей регулярно проводились практические тренинги по закреплению знаний татарского языка, лексических понятий.

**Вывод:** Несмотря на положительные результаты главной проблемой при обучении детей татарскому языку остается создания полноценной языковой среды общения, умение детей вести диалоги, а также умение русскоязычных воспитателей в полной мере применять изученный материал в свободном использовании. Исходя из этого, основной целью работы в предстоящем учебном году будет оптимизация речевой среды для обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию разных видов детской деятельности, совместной деятельности педагогов, родителей и детей, использование форм работы, обеспечивающих заинтересованность детей изучаемым материалом.

## **2.4. Оздоровительная деятельность учреждения**

### **Анализ оздоровительной работы ДОУ.**

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности и в режимные моменты.

Два раза в год проводились антропометрические измерения роста и веса детей. В сентябре 2022г. в детском саду совместно с детским педиатром был проведен медицинский осмотр детей с последующей диагностикой.

Осуществлялся надлежащий контроль за условиями проведения занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе, начиная с мая 2023г. проводится обязательная термометрия воспитанников и сотрудников ДОУ.

В каждую группу представлены бюллетени по профилактике: острого конъюнктивита, гепатита А, гриппа в осенне-зимний период, энцефалита, также информация по кишечным инфекциям, профилактике новой коронавирусной инфекции и т.д.

Также проведена агитационная работа по вопросу иммунизации во всех группах. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года дети перенесли такие заболевания, как ОРЗ, ОРВИ, фарингит, трахеит, бронхит. Во время эпидемии гриппа применялась луковая и чесночная фитотерапия.

### **Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ**

Случаи детского травматизма за учебный год отсутствуют.

Заболеваемость воспитанников

Год	РТ	Район	ДОУ
2019	4,0	2,8	3,0
2020	4,0	2,9	3,38
2021	4,0	3,2	3,2
2022	4,0	3,2	2,8

**Вывод:** в сравнении с 2022 годом наблюдается понижение заболеваемости, по группам здоровья, по уровню физического развития. В следующем году следует работать над снижением заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Анализ организации питания в ДОУ**

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счёт сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Неуклонно соблюдаются и принципы организации правильного питания.

Принципы организации питания

Полноценность	Разнообразие	Соблюдение режима питания
Соблюдение норм	Регулярность	Индивидуальный подход

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе двенадцатидневного меню. Все продукты сертифицированы. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

В ДОУ двенадцатидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Цены в калькуляции совпадают с ценами в меню-требованиях. Санитарное состояние пищеблока находится в хорошем состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в хорошем состоянии, весоизмерительные приборы прошли проверку.

Своевременно выделяются средства на проведение акрицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

**Вывод:** Хороший аппетит наших воспитанников, положительные отзывы родителей и контролирующих организаций о качестве питания и разнообразии меню, позволяют сделать выводы об эффективности работы в данном направлении.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ**

С целью формирования компетентности в области здоровьесберегающих технологий в течение года воспитатели делились своим опытом работы на педагогическом совете №4 по теме: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ», 29 марта 2023 года.

Воспитателями групп, были подготовили выступления с использованием инновационных технологий с детьми в режимных моментах: утренняя гимнастика – Карачева В.В., дыхательная

гимнастика – Серова Н.М., артикуляционная гимнастика – Серова Т.И., музыкальная гимнастика – Комракова А.А., гимнастика после сна – Заверняева Е.А., пальчиковая гимнастика – Ларионова С.А...

В нашем детском саду с 5 сентября по 10 сентября 2022г. была проведена неделя «Я вырасту здоровым», в рамках недели во всех возрастных группах было проведено мероприятие «Чтобы быть здоровыми!».

На тематической недели «Зимние забавы» с 30.01.2023 по 03.02.2023г., воспитатели знакомили детей с народными зимними играми и забавами, совместно с родителями создали снежный городок «Эколята – 2023»

В рамках тематической недели «Время веселых игр» с 08.05.2023г. по 31.05.2023г. воспитатели продолжали знакомить детей с подвижными играми на свежем воздухе, развивали игровые умения, воспитывали желание получать радость от совместных игр и общения со сверстниками

На тематической недели «Спортивная неделя» с 14.08.2023г по 19.08.2023г, воспитатели провели акцию «Мы за здоровый образ жизни!», спортивный фестиваль "Мы спортивные ребята» (день физкультурника)

Соответственно каждому возрасту в ДОУ организовывалась двигательная активность детей. Воспитатели применяли разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми. Строго соблюдалось соответствие длительности занятий санитарно-гигиеническим нормам.

С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проводились физ. минутки и динамические паузы. Проведение физ. минуток является обязательным при организации ООД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между ООД - не менее 10 минут. В детском саду прошли различные мероприятия с дошкольниками и родителями по привитию ценностей здорового образа жизни.

**Вывод:** Анализируя результаты реализации физкультурно-оздоровительных технологий, активно применяемых педагогами в воспитательно-образовательном процессе, мы видим позитивные показатели в физическом развитии дошкольников. Проблема оздоровления и физического развития детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа не только коллектива образовательного учреждения, но и семьи. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ в 2023-2024 учебном году продолжат вести разъяснительную работу с родителями наших воспитанников и привлекать их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и дома.

## **2.5. Система взаимодействия с родителями, семьей, социумом**

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы привлекаем родителей к воспитательно-образовательному процессу, стараемся формировать педагогически грамотный взгляд родителей на вопросы воспитания детей.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа с родителями согласно плану работы с родителями. Учреждение ведет планомерную работу по взаимодействию с семьями воспитанников, по выявлению социально неблагополучных семей и семей, находящихся в «группе риска». Систематическая работа педагогов по взаимодействию ДОУ и семьи способствует улучшению эмоционального климата в отношениях между воспитателями и родителями, достигнуты положительные результаты в повышении педагогической компетентности родителей.

С целью повышения качества образовательных и оздоровительных услуг в течение 2022-2023 учебного года наше учреждение сотрудничало с Билярской СОШ, с ГБУК РТ «Билярским государственным историко- археологическим и природным музеем-

заповедником», Клубом «Юнармеец», детской библиотекой, Центром детского творчества, Детской поликлиникой (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ, проведение углубленных медицинских осмотров), Алексеевская ЦРБ (проведение профосмотров сотрудников ДОУ), ГИБДД (организация работы с детьми по обучению правилам дорожного движения, организация и проведение муниципального конкурса для дошкольников)

## **2.6. Работа по развитию материально – технической базы ДОУ и созданию предметно-развивающей среды.**

В группах и учебных помещениях ДОУ создана предметно-пространственная среда, которая обеспечивает необходимые условия для реализации задач основной общеобразовательной программы и достижения высоких результатов. Она включает в себя как оформление и оснащение помещений учреждения в целом, так и оснащение специализированных учебных помещений, кабинетов и групповых комнат. Учебно-методическое обеспечение заключается в оснащении образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной и развивающей деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. ДОУ оснащено учебно-методическими комплектами по обучению русскоязычных детей татарскому языку (УМК), имеются примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Имеется методическая литература по различным методикам и направлениям деятельности.

С целью управления образовательным процессом педагогами используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Было проанализировано состояние предметно-пространственной развивающей среды в группах и ее соответствие назначению, целям и принципам организации. По результатам оценки и самооценки состояния предметно-пространственной развивающей среды в группах выявились следующие результаты: во всех группах созданы условия для организации различных видов деятельности детей и обеспечена возможность свободного выбора деятельности: познавательной, исследовательской, игровой, в меньшей степени – двигательной. Высокими показателями во многих группах вновь оценены критерии «Внешний вид и эстетика оформления группы», «Доступность оборудования для использования его детьми», «Соблюдение техники безопасности». Оценкой «соответствует частично» можно отметить критерии: «Рациональное использование оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность», «Оформление группы в соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса». Все предметы, находящиеся в групповых комнатах, соответствуют возрастным, индивидуальным и гендерным особенностям воспитанников, часто используются детьми во время свободной игровой деятельности; отсутствуют игрушки, которые были бы опасны в использовании, содержащие мелкие детали или выполненные из вредного материала, а также игрушки, которые бы отрицательно влияли на нравственное развитие дошкольника, вызывали страх или агрессию.

**Вывод:** Таким образом, состояние развивающей предметно-пространственной среды детского сада в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует обновления и усовершенствования в некоторых группах.

Материально-техническая база совершенствуется. Однако из-за недостаточного финансирования ДОУ по-прежнему испытывает необходимость в обеспечении некоторых групп новой детской мебелью. Поэтому коллектив ДОУ рассматривает возможности

привлечения дополнительных внебюджетных средств для дальнейшего совершенствования материально-технической базы.

## **2.7. Контрольно-аналитическая деятельность.**

В целях анализа состояния учебно-воспитательной работы в течении учебного года проводился тематический и текущий контроль. Тематический контроль проводился по следующим направлениям:

- октябрь 2022 г. - «Соблюдение режима дня в детском саду».
- март 2023 г. – «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по познавательно-исследовательской деятельности»

В течение 2022-2023 года заведующей и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: две тематические проверки по задачам годового плана; несколько проверок текущего контроля по разным видам деятельности.

**Вывод:** В ходе проверок были выявлены положительные стороны работы коллектива и ряд недостатков. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Таким образом, анализируя итоги реализации задач годового плана, итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ, можно сделать вывод, что в целом результаты работы за 2022 – 2023 учебный год хорошие. Деятельность коллектива ДОУ была направлена на внедрение в образовательный процесс инновационных методов работы, использование современных технологий. Многоплановая работа коллектива по реализации поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг, социального опыта воспитанников, профессиональному росту педагогов. По анализу годового плана основные направления этого учебного года являются выполненными.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены следующие **проблемы:**

- остается на недостаточном уровне материально-техническое обеспечение, что необходимо для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- педагогами недостаточно обобщается накопленный опыт работы, им рекомендуется использовать инновационные эффективные формы для обобщения и распространения своего опыта работы, для организации открытого информационного пространства и обратной связи с родителями.

В предстоящем учебном году коллективу необходимо продолжить работу по реализации ФОП- новой программы дошкольного образования, введению профессионального стандарта, изучению инновационных образовательных и оздоровительных методик и программ, подготовленных в соответствии с ФОП, повышению уровня планирования педагогической и оздоровительной деятельности с целью достижения более высоко уровня качества образования.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2023-2024 учебном году определены основные **перспективные направления развития:**

1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
2. Расширить знания педагогов о театральной деятельности в ДОУ, показать целесообразность использования театральной деятельности в процессе развития дошкольников.
3. Совершенствовать систему совместной работы детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании при обучении государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации единого подхода в воспитании и образовании детей в условиях ФОП ДО.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

### **Задачи на 2023-24 учебный год**

1. Внедрение в воспитательно–образовательный процесс Федеральной образовательной программы для обеспечения единого образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников.
2. Реализация мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников.
3. Использование игровых технологий с целью формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

## **II. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1.Сведения о МБДОУ Алексеевский детский сад №17 «Сказка»**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Билярский детский сад №17 «Сказка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»

**Дата открытия:** 1986г.

**Юридический адрес:** 422900, Республика Татарстан, с.Билярск, ул. Ленина, дом1

**Телефон:** +7(84341)-43-3-33

**E-mail:** DS3.Alx@tatar.ru

**Электронный адрес:** <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/dou17>

**Заведующий МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»:** Фаттахова Екатерина Анатольевна

**Организационно- правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:**

часы работы: 7.00-17.30,

6 - дневная рабочая неделя,

выходные дни - воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель образовательного учреждения:** в соответствии с уставом является Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

**МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан Серия 16 Л 01 №0002472, регистрационный номер № 6254 от 23 апреля 2015 года на осуществление образовательной деятельности. Срок ее действия – бессрочная.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Билярский детский сад № 17 «Сказка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

### **2.2.Комплектование групп**

**В детском саду функционирует 4 группы, которые посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет 66 детей:**

младшая группа -

-(2 группа раннего возраста (с 2 до 3 л.) - 13 детей

средняя группа (с 4 до 5л.) – 19 детей

старшая группа (с 5 до 6л.)- 16 детей

подготовительная группа (с 6 до 7л.) -18 детей

**Виды деятельности:**

- реализация Основной образовательной программы –образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»;

- реализация Программы воспитания МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»;

- организация питания детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей,

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей,

**2.3.Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

Музыкальный зал

физкультурный зал.

Медицинский кабинет.

Кабинет татарского языка

Кабинет ПДД

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

**III. РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов, обзор периодических подписных печатных изданий	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, выставок, конкурсах, смотрах районного уровня с целью повышения профессионального мастерства.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров-практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Воспитатели
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель.
7.	Участие в инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
8.	Обучающие пятиминутки для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала с использованием авторских УМК	Последняя среда месяца	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Подготовка к аттестации: на первую квалификационную категорию Ларионова С.А.. воспитатель Максимова М.А. воспитатель Серова Н.М.-инстр.по ФИЗО	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель
10.	Обучение на курсах повышения квалификации: Серова Т.И. воспитатель Максимова М.А. воспитатель Ларионова С.А. воспитатель Карачева В.В. воспитатель Серова Н.М. –инстр.по ФИЗО Комракова А.А.- муз.руководитель	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель

### 3.2 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Разработка новой программы ФОП ДО Составление и утверждение расписания организованной образовательной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение основных документов образовательной деятельности: годового плана, годового календарного плана-	Август	Старший воспитатель

	графика работы, учебного плана		
3	Разработка календарно-тематического планирования на учебный год	Август	Старший воспитатель
4	Работа с родителями, школой - проведение общих и групповых родительских собраний; - групповые родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей;	Сентябрь	Старший воспитатель, медсестра
5	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений, оформление карт результативности	В течение года	Старший воспитатель
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
7	Проведение контроля образовательного процесса, оформление материалов контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
8	Анализ методической активности педагогов за учебный год.	Апрель	Старший воспитатель.
9	Оформление документации по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

### 3.3. Организационно-педагогическая и методическая работа

№	Дата	Тема	Ответственный
1	31 августа	<b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b> <b>Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b> <b>Цель:</b> принятие и утверждения новой программы ФОП ДО; годового плана деятельности ДОО на новый 2023-2024 учебный год.	
		<b>План проведения:</b>	
		1. Подведение итогов летней оздоровительной работы	Заведующий

		Выступление воспитателей «Анализ летней оздоровительной работы»	Воспитатели Средней Старшей
		2. Рассмотрение локальных актов МБДОУ Билярский детский сад №17 Сказка»	Заведующий Старший воспитатель
		3. Принятие новой программы ФОП ДО; годового плана работы на 2023-2024 учебный год, расписания ООД, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОО, графиков работы и т.д.	Заведующий Старший воспитатель
		4. Вопросы аттестации педагогов и курсы повышения квалификации работников в 2024 году.	Старший воспитатель
		5. Принятие решения педсовета	Заведующий
2	<b>Сроки Ноябрь</b>	<b>Педсовет №2 (проблемный)</b> <b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»</b> <b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	
		<b>План проведения:</b>	
		1. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Заведующий
		2. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель
		3. Выступление «Формирование патриотических качеств личности дошкольников при взаимодействии с семьёй через различные формы сотрудничества»	Максимова М.А.
		4. Выступление «Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания дошкольника»	Морозова И.Г.
		4. Неделя пед-мастерства с 06.11.2023г по 18.11.2023г. Открытый просмотр с использованием инновационных технологий на занятиях.	Старший воспитатель, Воспитатели
		5. Театрализованное представление «По дорогам сказки»	Ямбулатова Е.А. Комракова А.А.
		6. Конкурс поделок и рисунков для родителей и детей «Сказки Родного края»	Воспитатели
3	Март	<b>Педсовет №3 (проблемный)</b> <b>Тема: «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям</b>	

		<p><b>литературного наследия родного языка через проектную деятельность»</b>  <b>Цель:</b> Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.</p>	
		<b>План проведения:</b>	
		1. Вступительное слово «Чтение — как один из истоков мышления и умственного развития детей дошкольного возраста»	Заведующий
		2.Итоги тематического контроля: «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФОП ДО по речевому развитию»	Старший воспитатель
		Доклад «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой. Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОО»	Старший воспитатель
		3. Выступление «Как правильно читать книги детям и приучать их к этому занятию?»	Карачева В.В.
		4. Выступление «Аудиокнига, как эффективный метод ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой»	Рузанова Е.Б.
		4. Авторский проект по ДОО «Дошкольник в мире книги»	Старший воспитатель Воспитатели
		5. Создание мультфильма в рамках проекта	Воспитатели
4	Май	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b>  <b>«Педагогическое мастерство педагогов за 2023-2024 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период.</p>	
		<b>План проведения:</b>	
		1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.	Заведующий
		2. Анализ результатов педагогического мониторинга воспитанников и готовности детей к школьному обучению	Старший воспитатель
		3. Анализ самоотчетов педагогов по результатам прошедшего учебного года. По музыкальному развитию По обучению детей татарскому языку	Воспитатели всех групп Муз.руководитель

	По работе с родителями (старшая группа) По экологическому воспитанию (средняя группа) По правилам дорожного движения (подготовительная группа) По логическому мышлению (младшая группа)	Воспитатель тат.языка
	4.Анализ самоотчетов педагогов по самообразованию	Воспитатели всех групп
	5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
	6.Консультация «Рекомендации на летне-оздоровительный период по оздоровлению детей. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе»	Мед.сестра

### 3.4. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	Вакцинопрофилактика и последствия отказа от прививок. Рекомендации педагогам для предупреждения распространения ОРЗ,ОРВИ.	Октябрь	Медсестра
2	Консультация «Организация оздоровительных процедур в ДОО»	Январь	Медсестра
3	Практикум для педагогов «Рекомендации на летне-оздоровительный период. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе»	Май	Медсестра

### 3.5. Семинары-практикумы

№	Дата проведения	Тема выступления	Ответственные
1	Январь	<b>Тема: «Использование инновационных технологий развивающего обучения в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФОП ДО»</b> <b>Цель:</b> создание условий и внедрение современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в условиях реализации ФОП ДО	(курируемые ДОУ)
		<b>План проведения:</b>	
		1«Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД в ДОО»	Старший воспитатель

		2. Открытые просмотры мероприятий: младшая группа средняя группа старшая группа	Воспитатели всех групп.
		3. Зональный конкурс «Театр дружит с ПДД» подготовительная группа	Воспитатели
		4. Конкурс для детей «ЗЕБРА»	Воспитатели всех групп

### 3.6. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагогов	Тема
1	Серова Татьяна Ивановна	«Развитие мелкой моторики как средство речевого развития детей дошкольного возраста»
2.	Комракова Альфира Анваровна	
3.	Заверняева Елена Алексеевна	«Литературно- художественное образование дошкольников с учетом дифференцированного подхода»
4.	Ларионова Светлана Александровна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
5.	Ямбулатова Елена Александровна	«Оздоровление детей в детском саду с учетом дифференцированного подхода»
6.	Кириллова Татьяна Анатольевна	«Дидактическая игра как форма воспитания и обучения детей дошкольного возраста».
7.	Максимова Марина Алексеевна	«Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»
8.	Морозова Ирина Геннадьевна	«Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника»
9.	Карачева Валентина Васильевна	«Развитие эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»
10.	Рузанова Елена Борисовна	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
11.	Серова Нина Михайловна	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»

4.

4.5.

### 3.7. Проектная деятельность

№	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Ответственные
1	Проект с использованием инновационных технологий по ДОО «Дошкольник в мире книги»	1 год.	Старший воспитатель, Воспитатели

### 3.8 Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Старший воспитатель
2	Проведение мониторинга	Сентябрь, Апрель	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 3.9 Коллективные просмотры

№	Название	Срок	Ответственный
1	Открытый просмотр с использованием инновационных технологий на занятиях по теме: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»	Ноябрь	Все воспитатели, специалисты

### 3.10 Организация выставок, смотров-конкурсов в детском саду

№	Название	срок	ответственный
1	выставка детских рисунков «Берегите здоровье»	сентябрь	Воспитатели групп
2	выставка осенних рисунков, поделок из овощей и природного материала «Волшебный сундучок»	октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка поделок и рисунков «День Матери», «Мама – это счастье!»	ноябрь	Воспитатели групп
4	выставка новогодних поделок и рисунков «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели групп
5	коллаж «Зимние забавы- активный отдых в семье»	январь	Воспитатели групп
6	выставка рисунков «Наши замечательные папы и дедушки»	февраль	Воспитатели групп
7	выставка рисунков «Мои любимые бабушка и мама»	март	Воспитатели групп
8	выставка рисунков «Этот загадочный космос»	апрель	Воспитатели групп
9	выставка рисунков «Салют в день Победы!»	май	Воспитатели групп

### 3.11 Организация акций

№	Название	срок	ответственный
---	----------	------	---------------

1	Акция: Экологический субботник «Чистый мир - детям»	сентябрь	воспитатели групп
2	Акции по ЗОЖ «Гимнастика здоровья»	октябрь	воспитатели групп
3	Акция: «Всемирный день памяти жертв ДТП»	ноябрь	воспитатели групп
4	Акция по ПДД «На дороге засветись – сохрани свою жизнь»	декабрь	воспитатели групп
5	Акция по ЗОЖ «Зимние забавы активный отдых в семье»	январь	воспитатели групп
6	Экологическая акция «Защитим село от мусора»	апрель	воспитатели групп
7	Экологическая акция «Чистый берег»	май	воспитатели групп

### 3.12 Тематические недели

месяц	неделя	младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Сентябрь	1. 01-08.09	<b>Осень. День знаний</b>			
		Мы пришли в детский сад	Кто встречает нас в детском саду	День знаний	Мы – будущие школьники
	2. 11-15.09	<b>Календарь природы. Осень. Осенний урожай</b>			
		Наши игрушки	Овощи, фрукты	В саду и в огороде	В лесу, в саду, в огороде
	3. 18-22.09	<b>Труд людей осенью</b>			
		Мы играем	Сбор урожая	Сбор урожая	Труд людей осенью
	4. 25-29.09	<b>«Осенняя пора – очей очарованье!»</b>			
Осени мы рады		Осень. Изменения в природе	Осенняя пора	Времена года. Осень в природе	
Октябрь	5. 02-06.10	<b>Мир вокруг нас. Я в мире - человек</b>			
		Кукла как прообраз человека	Мам, папа, я – здоровая семья	Я вырасту здоровым	Хочу быть здоровым
	6. 9-13.10	<b>Мир вокруг нас. Здоровье и безопасность (Неделя здоровья)</b>			
		Кто нас лечит	Мы - пешеходы	Безопасность на дороге, в быту	Безопасность на дороге, в быту, в природе
7.	<b>Моя Родина</b>				
	Мой дом, моя семья	Любимый дом	Родное село	Родной край	

	16-20.10	<b>Человек в мире вещей. Уголок природы</b>			
	8. 23-27.10	Овощи, фрукты	Овощи, фрукты	Уголок природы	Уголок природы
Ноябрь	9. 30.10 -03.11	<b>День народного единства.</b>			
		Дружно в садике живем	Дружно в садике живем	Наша Родина – Россия	Наша Родина – Россия
	10. 06-10.11	<b>Человек в мире вещей. Посуда</b>			
		Чайная посуда	Чайная и столовая посуда	Сервируем стол	Сервируем стол
	11. 13-17.11	<b>Человек в мире вещей. Одежда. Обувь. Головные уборы</b>			
		Наряжаемся, одеваемся	Одежда и обувь	Одежда, обувь, головные уборы	Одежда, обувь, головные уборы
	12. 20-24.11	<b>Человек в мире вещей. Мебель. Предметы домашнего обихода.</b>			
	Кто в домике живет	Дом и его части	Дома. Мебель	Дома. Мебель. Мир вещей	
Декабрь	13. 27.11-01.12	<b>Календарь природы. Зима</b>			
		Зимушка-зима	Приметы зимы	Зимние изменения в природе	Зимние изменения в природе
	14. 04-08.12	<b>Зима. Зимние виды спорта</b>			
		Зимние забавы	Здорово зимой! Спорт зимой	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
	15. 11-15.12	<b>Новогодний калейдоскоп</b>			
		Елочные игрушки	Елочка, красавица	Традиции празднования нового года	Традиции празднования нового года
	16. 18-22.12	<b>Встречаем Новый год. Подарки к празднику</b>			
	Новогодние подарки	Новогодние подарки	Готовим подарки к празднику	Готовим подарки к празднику	
17. 25-29.12	<b>Новый год у ворот</b>				
	Что принес Дед Мороз?	Скоро праздник новый год	Новогодние приключения	Новогодние приключения	
Январь	18. 9-12.01	<b>В гости елка к нам пришла</b>			
		Вспоминаем елку	Новогодние чудеса	Рождественские встречи	Рождественские встречи
	19. 15-19.01	<b>Дикие животные. Животные зимой</b>			
		Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и птицы	Животные Севера и жарких стран	Животные Севера и жарких стран
20. 22.01-26.01	<b>Зима. Зимние забавы</b>				
	Ах, как весело зимой!	Весело зимой играем	Зима – время не для скуки	Зима – время не для скуки	
	21	<b>Зимние явления в природе</b>			

	<b>29.01-02.02</b>	Снег кружится...	Поет зима, аукает	Зимние чудеса	Зимние чудеса
<b>Февраль</b>	<b>22 05-09.02</b>	<b>Домашние животные.</b>			
		Домашние животные и их детеныши	Дикие и домашние животные	Дикие и домашние животные и птицы	Роль животных в жизни человека.
	<b>23. 12-16.02</b>	<b>Транспорт как средство передвижения. Виды транспорта</b>			
		Мы едем, едем, едем...	Виды транспорта	Виды транспорта. Дорожная азбука	Умные машины
	<b>24 19-23.02</b>	<b>Наша Армия. День защитника Отечества</b>			
		Мой папа – самый лучший	Кто защищает Родину?	Наша армия сильна	Наша армия сильна
<b>25 26.02-01.03</b>	<b>Профессии</b>				
	Кто кем работает?	Профессии наших родителей	Мир профессий	Профессии. Кем быть?	
<b>Март</b>	<b>26. 04-08.03</b>	<b>Международный женский день</b>			
		Праздник мам и бабушек	Праздник мам и бабушек	8 марта - Международный женский день	8 марта – Международный женский день
	<b>27. 11-15.03</b>	<b>Весна. Сезонные изменения</b>			
		Времена года. Весна	Времена года. Весна	Пробуждение природы весной	Пробуждение природы весной
	<b>28. 18-22.03</b>	<b>Народная игрушка и фольклор русского народа</b>			
		Песенки, потешки для малышей	Народная игрушка	Игрушки и фольклор русского народа	Знакомство с культурой русского народа
<b>29. 25-29.03</b>	<b>Хочу все знать (Тематическая неделя по познавательному развитию)</b>				
	Предметы ближайшего окружения	Предметы вокруг нас	Что нас окружает. Свойства предметов	Мир вокруг нас	
<b>Апрель</b>	<b>30. 01-05.04</b>	<b>Народная культура и традиции Татарстана</b>			
		В магазине игрушек	В магазине игрушек	Знакомство с культурой Татарстана	Знакомство с Культурными традициями татарского народа
	<b>31. 08-12.04</b>	<b>Живая и неживая природа. Труд весной в природе</b>			
		Деревья и цветы	Растения в природе	Растительный мир. Труд людей в природе	Живая и неживая природа. Труд людей в природе
<b>32. 15-19.04</b>	<b>Птицы</b>				
	Села птичка на окошко	Зимующие и перелетные птицы	Наши пернатые друзья	Наши пернатые друзья. Птицы Севера и жарких стран	

<b>Май</b>	<b>33. 22-26.04</b>	<b>Книга – наш друг (Тематическая литературная неделя)</b>			
		Книжки для малышей	Мы любим читать	Книга – наш друг	Книга – наш друг
	<b>34. 29.04-03.05</b>	<b>День Победы. Память о героях Великой отечественной войны</b>			
		Я и моя семья	Я и моя семья	9 мая – праздник Великой Победы	9 мая – праздник Великой Победы
	<b>35 06-10.05</b>	<b>Продукты питания. Витамины</b>			
		Съедобное - несъедобное	Полезные продукты	Полезные продукты питания	Полезная и вредная пища
	<b>36. 13-17.05</b>	<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (Неделя здоровья)</b>			
		Быть здоровыми хотим	Наше здоровье	Если хочешь быть здоров – закаляйся	Если хочешь быть здоров – закаляйся
	<b>37. 20-24.05</b>	<b>Ждем Лето. Сезонные изменения в природе</b>			
		Лето в гости к нам спешит	Лето красное – пора прекрасная	Лето. Сезонные изменения	Лето. Сезонные изменения
<b>38 27-31.05</b>	Лето в гости к нам спешит	Лето красное – пора прекрасная	Лето. Сезонные изменения	Лето. Сезонные изменения	

### 3.13 План праздников и развлечений

месяц	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Развлечение «День знаний»	подготовительная к школе группа, старшая группа	музыкальный руководитель
	Досуг «Моя малая Родина»	средняя группа	воспитатель татарского языка
	Развлечение «Чтобы быть здоровыми!»	во всех группах.	воспитатели групп
<b>Октябрь</b>	Развлечение «Здравствуй, Осень»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Осень золотая»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Осень золотая»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Осенние подарки»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
<b>Ноябрь</b>	Досуг «Нет дорожке мамочки»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Досуг «Моя мама лучшая на свете»	средняя группа	музыкальный руководитель

	Досуг «Моя мама лучшая на свете»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Досуг «Моя мама лучшая на свете»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
<b>декабрь</b>	Праздник «Новогодние сказки»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Новогодние сказки»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Новогодние удивления»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Новогодние приключения»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
<b>Январь</b>	Развлечение «Музыкальные игры»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Прощание с елочкой»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Прощание с елочкой»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Прощание с елочкой»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
	Театрализованная постановка «Әкиятә»	подготовительная к школе группа	воспитатель татарского языка
<b>Февраль</b>	Развлечение «Водим хоровод»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Наши защитники»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Наши защитники»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Наши защитники»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
	Мероприятие «Творчество М. Джалиля»	подготовительная к школе группа	воспитатель татарского языка
<b>Март</b>	Праздник «Очень любим мам и бабушек»	младшая группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Очень любим мам и бабушек»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Здравствуй праздник 8 марта»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Праздник «Чем нам мам удивить»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Широкая масленица»	средняя группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Широкая	старшая группа	музыкальный руководитель

	масленица -всем ребятам нравится»		
	Развлечение «Проводы масляницы»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз-2024»	старшая группа	воспитатель татарского языка
	Развлечение «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз-2024»	подготовительная к школе группа	воспитатель татарского языка
<b>апрель</b>	Развлечение «День смеха»	средняя группа старшая, подготовительная группы	музыкальный руководитель
	Спортивное мероприятие «Космические старты»	подготовительная к школе, старшая, средняя группы	воспитатели групп
<b>Май</b>			
	Мероприятие «День победы»	старшая группа	музыкальный руководитель
	Мероприятие «День победы»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
	Развлечение «Сабантуй»	средняя группа	воспитатель татарского языка музыкальный руководитель
	Развлечение «Сабантуй»	старшая группа	воспитатель татарского языка, музыкальный руководитель
	Развлечение «Сабантуй»	подготовительная к школе группа	воспитатель татарского языка, музыкальный руководитель
	Мероприятие «Выпускной бал-2022»	подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель, воспитатели групп

### 3.14 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
2	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	В течение года	Старший воспитатель

3	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
4	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые игры	Еженедельно	Воспитатели
6	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели
8	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
9	Приглашение ЮИДовцев к ДОУ	Январь	Воспитатели
10	Конкурс поделок и рисунков по ПДД «ЗЕБРА» (все группы)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели

### 3.15 План реализации по Этнокультурной региональной составляющей

#### Тема: Современные подходы к этнокультурному образованию дошкольников

**Цель:** формирование навыков общения между собой на татарском и русском языках, воспитание положительного отношения к национальной культуре, национальным традициям, истории Республики Татарстан

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен-ный
<b>3.15.1 Работа по комплектации</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспитатель тат. языка
2	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского языка)	октябрь апрель	воспитатели по обучению тат. языку

<b>3.15.2 Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатель тат. языка
2	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Воспитатели Воспитатель тат. языка
<b>3.15.3 Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Качество обучения татарскому языку русскоязычных детей»	Март	Воспитатель тат. языка
2	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	Воспитатель тат. языка
3	Совместное планирование, проведение досугов – развлечений.	по плану	Старший воспитатель. Воспитатель тат. языка Воспитатели.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Воспитатель тат. языка Воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатель тат. языка
6	Использование аудиоприложений в работе с детьми	В течение года	Воспитатель тат. языка
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года	Воспитатель тат. языка
8	Неделя педагогического мастерства «Культура и традиции народов Поволжья»	Ноябрь	Воспитатель тат. Языка Воспитатели групп
9	Неделя родного языка	Февраль	Воспитатель тат. Языка Воспитатели групп
10	Неделя «Всероссийская неделя детской литературы и музыки»	Март	Воспитатель тат. Языка Воспитатели групп
11	Неделя «Культура и традиции народов Татарстана»	Апрель	Воспитатель тат. Языка Воспитатели групп
<b>3.15.4 Работа с детьми</b>			

1	Досуг «День татарских игр»	Октябрь	Воспитатель тат. языка
2	Досуг « Знакомство с достопримечательностью нашего села»	Октябрь	Воспитатель тат. языка Воспитатели
3	Досуг «Знакомство с городом Казань»	Январь	Воспитатель тат. языка
4	Досуг «Знакомство с народными играми»	Январь	Воспитатель тат. языка Воспитатели
5	Вечер чтецов « М. Джалиль»	Февраль	Воспитатель тат. языка Воспитатели
6	Развлечение «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз-2024»	Март	Воспитатель тат. языка Воспитатели
7	Развлечение «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз-2023»	Март	Воспитатель тат. языка
8	Досуг «Просмотр мультфильмов по произведениям Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель тат. языка
9	Развлечение «Сабантуй»	Май	Воспитатель тат. языка Воспитатели

### 3.15.5 Работа с родителями

1	Привлечение родителей для участия с детьми на конкурсах и выставках детских работ	В течении года	Воспитатель тат. языка
2	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель тат. языка
3	Ознакомление родителей с новинками по национальному вопросу через официальный интернет- сайт ДОУ.	1 раз в квартал	Воспитатель по изучению тат. языка
4	Индивидуальная работа с родителями, дети которых испытывают трудности в изучении языка	В течение года	Воспитатель тат. языка
5	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Әкият илендә» по каналу ТНВ.	В течение года	Воспитатель тат. языка
6	Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	В течение года	Воспитатель тат. языка
7	Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	В течение года	Воспитатель тат. языка

### 3.15.6 Оснащение педагогического процесса

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Воспитатель тат. языка
2	Пополнение атрибутов для творческой	В течение года	Воспитатель тат. языка

	деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)		
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	В течение года	Воспитатель тат. языка
4	Обновление раздела по художественной литературе, приобретение новых книг для детей	Апрель	Воспитатель тат. языка
5	Оформление подписки на журналы и газеты «Салават купере»	Май	Воспитатель тат. языка Старший воспитатель
6	Изготовление дидактических игр, методических пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по УМК	В течение года	Воспитатель тат. языка Воспитатели

### 3.16. План мероприятий по экологическому образованию воспитанников на 2023 – 2024 учебный год

**Тема:** «Природа нашего края»

Цель: формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у дошкольников, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием экосистем, их видами, особенностями строения и функционирования.
2. Формировать представление о необходимости сохранения и защиты экологических систем.
3. Заинтересовать воспитанников и родителей данной темой и привлечь их к расширению знаний об экосистемах родного края.
4. Воспитывать желание охранять и защищать природу.
5. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
6. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
7. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>3.16.1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	август	Заведующий д/с, старший воспитатель
2	Утверждение экологического Совета ДОУ	сентябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель
4	Обновление материалов на страничке официального сайта ДОУ	сентябрь	старший воспитатель

<b>3.16.2. Методическая работа с педагогами</b>			
1	Подборка и оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Оформление наглядной агитации для родителей, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели
3	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
4	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
5	Составление «Красной книги» «Гербария»	октябрь	воспитатели
6	Составление картотеки методической литературы, экологических игр и наглядных пособий в методическом кабинете	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
<b>3.16.3. Образовательная работа</b>			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Выставка рисунков ко Дню Земли, День Воды	апреля	воспитатели
5	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
6	Цикл бесед «По страницам Красной книги Республики Татарстан»	в течение года	воспитатели
7	Экологические акции: -«Экологический субботник «Чистый мир - детям» -«Птичья столовая» -«Подарим книжке вторую жизнь» -«Защитим село от мусора»	сентябрь  ноябрь октябрь апрель	воспитатели
8	Тематические занятия, посвященные экологическим праздникам: -Всемирный день защиты животных -Международный день леса - Всемирный день водных ресурсов (День воды) - «Круговорот воды в природе»	4 октября 12 ноября 22 марта Март	Воспитатели
9	Групповые конкурсы поделок из бросового материала	в течение года	воспитатели
10	Экскурсии в парк, к водоёму	в течение года	воспитатели

11	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
<b>3.16.4. Взаимодействие с семьёй</b>			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Экологический субботник «Чистый мир - детям»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Конкурс поделок из овощей и природного материала «Осенняя палитра»	октябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры.	сентябрь, февраль	воспитатели
8	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели

#### IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

##### 4.1. План работы по взаимодействию детского сада с семьей

№ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема вновь прибывших воспитанников в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения и развития детей (по плану педагогов)	В течение ода	Воспитатели, специалисты
4.	Совместные с детьми и их родителями (законными представителями) спортивные развлечения, утренники.	В течение года	Воспитатели, специалисты
5.	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников	В течение года	Воспитатели
6.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН.	По необходимости	Заведующий ДОУ воспитатели
7.	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте; - фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение ода	Старший воспитатель ответственный за сайт
8.	Рекомендации родителям для предупреждения распространения COVID-19	В течение ода	Заведующий ДОУ

			мед.сестра воспитатели
<b>4.2. Общие родительские собрания</b>			
1	<b>Организационное собрание</b> <b>«Возрастные особенности детей дошкольного</b> <b>возраста. Организация образовательной</b> <b>работы МБДОУ на 2023 -2024 уч. год»</b> -цели и задачи на новый учебный год; - условия и организация оздоровительных процедур в МБДОУ	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
2	<b>Итоговое собрание «Стали мы на год</b> <b>взрослее»</b> -итоги работы с детьми за 2023-2024 учебный год, -безопасность жизнедеятельности детей в летний период -ознакомление с планом летней оздоровительной работы МБДОУ - как подготовить детей к школе	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели ГИБДД Старший воспитатель.
<b>4.3 Групповые родительские собрания</b>			
<b>Младшая группа:</b>			
1.	Собрание «Что должен знать ребенок 3-4 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Собрание «Наши успехи за год»	Май	
<b>Средняя группа:</b>			
1	Собрание «Задачи воспитания и обучения на 2023— 2024 учебный год»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Собрание «Наши успехи за год»	Май	
<b>Старшая группа:</b>			
1.	Собрание «Что должен знать ребенок 5-6 года жизни»	Сентябрь	Воспитатели
2	Собрание «Наши успехи за год»	Май	
<b>Подготовительная группа</b>			
1	Собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе»	Сентябрь	Воспитатели
2	Итоговое собрание. «На пороге школы»	Май	

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

### 5.1 План работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях	В течение	Заведующий

	по плану ОО	года	ДОУ Старший воспитатель
2	Сотрудничество с детской библиотекой : - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Старший воспитатель., воспитатели
3	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты , на периодические издания РТ; - предоставление материалов в газеты -	В течение года	Старший воспитатель
4	Совместная работа с Сельским советом: -составление списка неорганизованных детей ; -составление списка пожилых людей; -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами; -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
5	Сотрудничество с Билярской СОШ: -составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; -семинар на базе Билярской СОШ; -методическое объединение учителей начальных классов Билярской СОШ и воспитателей подготовительных групп детского сада; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
6	Сотрудничество с клубом «ЮНАРМЕЕЦ»: -составление плана работы на год; -экскурсии в клуб «ЮНАРМЕЕЦ»; -совместные мероприятия с участниками клуба «ЮНАРМЕЕЦ»	По плану	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.
	Сотрудничество с с ГБУК РТ «Билярским государственным историко- археологическим и природным музеем- заповедником»	По плану	Заведующий ДОУ Старший воспитатель.

## 5.2 План работы по преемственности детского сада и школы

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	Отслеживание результатов обучения выпускников в течение года.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО
2	Посещение уроков в первых классах	Октябрь	Воспитатели
3	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения найти дело по интересам; - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.	В течение учебного года	Администрация школы и ДОО
4	Консультация «В школе и дома». Экскурсия воспитанников ДОО в школу. Цель: знакомство со зданием школы, классами, спортивным залом.	Апрель	Старший воспитатель. воспитатели подготовительной группы
5	Подведение итогов. «Ребенок на пороге школы» Цель: проанализировать работу консультативного пункта, и работу по преемственности между семьей, детским садом и школой.	Май	Администрация школы и ДОО

## VI. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОО

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом специфики учреждения; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»

### Задачи оздоровительной работы:

1. Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
3. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.
4. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности.
5. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях.
6. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

7. Укреплять здоровье и закаливание детей,
8. Формировать двигательные умения и навыки воспитанников; -
9. Повышать физическую работоспособность, устойчивость к заболеваниям;
10. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

### 6.1.Оздоровительные мероприятия ДОО

#### 6.1.1. Оздоровительные мероприятия

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Определение групп здоровья детей	1 раз в квартал	Врач-педиатр
2	Проведение и организация закаливающих мероприятий	По плану	Воспитатели групп
3	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели и старшая медсестра
4	Зрительная гимнастика	Ежедневно (в течении дня)	Воспитатели и старшая медсестра
5	Гимнастика	Утром	Воспитатели
6	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
7	Оздоровительный бег (территория ДОУ)	По плану	Инструктор ФИЗО
8	Босо хождение в холодный период (Средняя, старшая,подготовительная группы)	Ежедневно	Воспитатели
9	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Воспитатели
10	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Воспитатели
11	Растирание сухой варежкой после сна (Средняя, старшая ,подготовительная группы)	По графику	Воспитатели
12	День здоровья	Один раз в месяц	Инструктор ФИЗО
13	В летний оздоровительный период комплекс упражнений на тропе здоровья (Средняя, старшая ,подготовительная группы), и в теплый период.	По графику	Воспитатели

Ежедневно воспитатели организуют и проводят с детьми в режимных моментах:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика (в течении дня)

- беседы по культурно-гигиеническим навыкам,
- викторины во всех возрастных группах 1 раз в квартал,

Питание:

- второй завтрак фрукты.

### 6.1.2.Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице		1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультурные минутки (в середине статического занятия)	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) Гимнастика после сна	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	д) Босохождение по массажным коврикам	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12

	е)Растирание сухой варежкой (после сна)	–	Ежедневное 6–8	Ежедневное 8–10	Ежедневно 10–12
	ж)Су-джок терапия (растирание ладоней массажными шариками)	Ежедневное 5–6	Ежедневное 6–8	Ежедневное 8–10	Ежедневно 10–12
Активный отдых	а)физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25–30	1 раз в месяц 40
	б)Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневное	Ежедневное	Ежедневное	Ежедневно
	б)самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневное	Ежедневное	Ежедневное	Ежедневное

### 6.1.3. График работы Су-Джок терапии и закаливающей процедуры «Растирание сухой варежкой»

День недели	Группа	Время
Понедельник	Средняя	15.00 (Су-Джок)
Вторник	Подготовительная	15.00 (Растирание сухой варежкой)
Среда	Старшая	15.00 (Су-Джок)

Четверг	Старшая	15.00 (Растирание сухой варежкой)
Пятница	Подготовительная	15.00 (Су-Джок)

## 6.2. Перспективный план развлечений с детьми.

### 6.2.1. График проведения развлечений.

Возрастная группа	в утренний отрезок дня	
Подготовительная группа	Суббота	время 10.30
Старшая группа	Суббота	время 10.00
Средняя группа	Суббота	время 9.30
Младшая группа	Суббота	время 9.00

### 6.2.2. Перспективный план развлечений с детьми

месяц	Неделя	Развлечения	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	1 неделя	«Чтобы быть здоровыми!»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Октябрь	2 неделя	«День здоровья»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Ноябрь	3 неделя	«Подружились мы с мячом»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Декабрь	4 неделя	«Спортландия»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Январь	5 неделя	«Путешествие в страну Здоровья»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Февраль	6 неделя	«Веселые старты-Здоровейка»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Март	7 неделя	«Народные игры - залог здоровья»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Апрель	8 неделя	«День здоровья»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо
Май	9 неделя	«Лестница здоровья»	во всех группах	Воспитатели, Инстр.Физо

### 6.2.3 Медико-педагогические совещания

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	Вакцинопрофилактика и последствия отказа от прививок. Рекомендации педагогам для предупреждения распространения ОРЗ, ОРВИ	Сентябрь	Медсестра
2	Практикум для педагогов «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах»	Октябрь	Медсестра
3	Консультация «Организация оздоровительных процедур в ДОО»	Январь	Медсестра
4	Практикум для педагогов «Рекомендации на летне-оздоровительный период. Оказание первой	Май	Медсестра

	медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе»		
--	--	--	--

#### 6.2.4. Беседы с детьми проводимые старшей медсестрой

месяц	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Ноябрь	Беседа «Отравление»	Старшая Подготовительная	Старшая медсестра
Февраль	Беседа «Ожог»	Старшая Подготовительная	Старшая медсестра
Март	Беседа «Травмы»	Старшая Подготовительная	Старшая медсестра
Май	Беседа «Почему нужно чистить зубы»	Старшая Подготовительная	Старшая медсестра

#### 6.2.5. Беседы с детьми проводимые воспитателями

№	Наименование мероприятия	Месяц	группа	Ответственные
1	Беседа «Я- человек» Акция «Соблюдай режим дня» Беседы по ЗОЖ	Сентябрь	во всех группах	Воспитатели
2	Оздоровительная акция «Позаботься о правильном питании» Беседы по ЗОЖ	Октябрь	во всех группах	Воспитатели
3	Беседы по ЗОЖ из картотеки Акция «Подготовь свой организм к холодам»	Ноябрь	во всех группах	Воспитатели
4	Викторина «Подружись с зарядкой» Беседа « Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	декабрь	во всех группах	воспитатели
5	Беседа «Доктор Здоровая Пицца» Акция «Питаемся правильно» Оздоровительная акция «Семейная зарядка» (с родителями и детьми)	январь	во всех группах	воспитатели
6	Оздоровительная акция «Береги здоровье с молодю» Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»	февраль	во всех группах	воспитатели
7	Акция «Закаляйся всей семьей» Беседа «Личная гигиена»	март	во всех группах	воспитатели
8	Беседа «Солнце, воздух и вода - мои лучшие друзья» Информационно-познавательный проект « Наши верные защитники-врачи»	апрель	во всех группах	воспитатели

9	Беседа-обсуждение «Я - ребенок. Мой образ жизни» Беседа «Лето красное — для здоровья время прекрасное!»	май	во всех группах	Воспитатели
---	--	-----	-----------------	-------------

### 6.3. Организационно- профилактическая работа

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Проведение профилактических прививок воспитанников ДОУ согласно плана прививок	ежемесячно	Старшая медсестра
2	Своевременная постановка на диспансерный учет детей с группами здоровья согласно плана лечебно – оздоровительных мероприятий	При поступлении ребенка	Старшая медсестра Врач-педиатр
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	По обращениям	Старшая Мед сестра
4	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами из детской поликлиники	По плану	Старшая медсестра
5	Организация обследования детей на энтеробиоз, гельминтоз	По плану	Старшая медсестра
6	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	Еженедельно	Старшая медсестра
7	Учет и анализ травматизма	постоянно	Старшая медсестра
8	Оказание срочной неотложной медицинской помощи	срочно	Старшая медсестра
9	Консультационные беседы с родителями	Род.собрания	Старшая медсестра

### 6.4.Противоэпидемическая работа

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Строгое соблюдение предписаний ФГУЗ ЦГ И Эпидемиологии	Постоянно	Старшая медсестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	При выявлении больного	Старшая медсестра
3	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих средств	постоянно	Старшая медсестра
4	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппе	По эпидемической обстановке	Старшая медсестра Воспитатели групп
5	Организация иммунизации детей	Сентябрь-	Старшая

	противогриппозной вакциной	ноябрь	медсестра
6	Организация постановок пробы манту детям направленных к фтизиатру детей с положительной реакцией, гиперемией	В течении года	Старшая медсестра
7	Соблюдение режима кварцевания игровых помещений и ведение документации по эксплуатации кварцевых ламп	Ежедневно	Старшая медсестра Воспитатели групп

### 6.5. Организация питания

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Анализ 12дневного меню	1 раз в 12 дней	Старшая медсестра
2	Контроль за качеством готовой продукции	Постоянно	Старшая медсестра
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Старшая медсестра
4	Контроль за отбором суточных проб в полном объеме	Постоянно	Старшая медсестра
5	Контроль за санитарным состоянием пищеблока и его помещений	Постоянно	Старшая медсестра

### 6.6. Контрольная деятельность

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Контроль за соблюдением выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, « Центра гигиены и эпидемиологии»	Постоянно	Старшая медсестра
2	Контроль за выполнением режимных моментов в группах	Постоянно	Старшая медсестра
3	Контроль за проведением летнего оздоровительного периода	Июнь –август	Старшая медсестра
4	Контроль за соблюдением правил утреннего приема детей	Ежедневно	Старшая медсестра
5	Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки	1 раз в неделю	Старшая медсестра
6	Контроль за соблюдением графика проветривания и кварцевания групп	Ежедневно	Старшая медсестра
7	Контроль за физическим воспитанием, проведением утренней гимнастики	Постоянно	Старшая медсестра
8	Контроль за соблюдением режима дня	Постоянно	Старшая медсестра
9	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной	Ежедневно	Старшая медсестра

	работы		
10	Контроль за рассаживанием детей, согласно ростовым нормативам. Антропометрия	1 раз в квартал	Старшая медсестра
11	Контроль за организацией и проведением мероприятий по профилактике плоскостопия	1 раз в месяц	Старшая медсестра
12	Контроль за соблюдением противозидемического режима в ДОУ	Постоянно	Старшая медсестра
13	Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками	Постоянно	Старшая медсестра
14	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно	Старшая медсестра
15	Контроль за состоянием здоровья персонала детского сада	Ежедневно	Старшая медсестра
16	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока	Постоянно	Старшая медсестра
17	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием групповых помещений, прачечной, территории детского сада	Постоянно	Старшая медсестра
18	Контроль за приготовлением дезинфицирующих растворов	1 раз в неделю	Старшая медсестра
19	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима во время карантина	2 раза в сутки	Старшая медсестра
20	Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль за маркировкой мебели	Сентябрь Январь	Старшая медсестра

### 6.7. Санитарно – просветительская работа с персоналом

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в месяц	Старшая медсестра
2	Выступление на родительском собрании б) вакцинопрофилактика и последствия отказа от прививок	Сентябрь	Старшая медсестра
3	Организация проведения санитарных минимумов для сотрудников старшей медсестрой	1 раз в год	Старшая медсестра
4	Профилактика инфекционных заболеваний Памятки по группам - ОРВИ и грипп - глистных инвазий - педикулез	По плану Октябрь Июнь Апрель Декабрь Июль	Старшая медсестра

	- туберкулез - кишечные инфекции		
5	Темы образовательного салона: а) «Берегите себя» б) «Нужны ли витамины детям?»	Ноябрь Апрель	Старшая медсестра
6	Учебно – тренировочные занятия: а) «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах» б) «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе»	Апрель Ноябрь	Старшая Медсестра
7	О правилах оказания первой помощи детям в экстремальных ситуациях и опасных для здоровья детей	Декабрь Июнь	Старшая медсестра

### 6.8. Санитарно – просветительская работа с родителями

№	мероприятие	Сроки исполнения	ответственный
1.	Выступление на общем и групповом родительском собрании: а) условия и организация оздоровительных процедур в ДООУ б) особенности адаптационного периода в детском саду в младших группах	сентябрь	Старшая медсестра
2	Рекомендации родителям в осенне-зимний период по одежде детей	сентябрь- декабрь	Старшая медсестра
3	«Ветряная оспа- что это такое? Какова профилактика?»	сентябрь	Старшая медсестра
4	«Зачем заниматься утренней гимнастикой» (консультация)	октябрь	Старшая медсестра
5	«Закаливаем детей» (индивидуальные беседы)	ноябрь	Старшая медсестра
6	Памятки: профилактика ОРВИ и гриппа	ноябрь	Старшая медсестра
7	«Бородавки у детей удалять или не трогать»	декабрь	Старшая медсестра
8	«Безопасные прогулки в холодный период» (консультация)	январь	Старшая медсестра
9	«Берегите зрение детей» (буклет)	февраль	Старшая медсестра
10	«Значение витаминов в рационе ребенка» «Дефицит йода в организме. К чему это может	март	Старшая

	привести»		медсестра
11	Памятки: всемирный день здоровья	март	Старшая медсестра
12	«Что делать, чтоб у ребенка были здоровые зубы?» (буклет)	апрель	Старшая медсестра
13	«Особенности питания детей летом» (консультация)	апрель	воспитатели
14	«Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей- дошкольников»	май	Старшая медсестра
15	Памятки: профилактика пищевых отравлений	май	Старшая медсестра

## **VII. План административно-хозяйственной работы**

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста

### **7.1 Мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственное лицо</b>
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОО в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующий
<b>Работа с работниками МБДОУ</b> - Совещания при заведующем - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года  1 раз в месяц	Заведующий Заведующий хозяйством,
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях МБДОУ	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Зам.зав. по ХР .
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Зам.зав. по ХР Ст.воспитатель . Ст.медсестра
Субботник по уборке здания и территории детского сада	Август	Зам.зав. по ХР
<b>7.2 Работа с кадрами</b>		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь Февраль	Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течении года	Зам.зав. по ХР
Проведение тренировочной эвакуации по ГО и ЧС, ПБ	2 раза в год	Зам.зав. по ХР
<b>7.3 Благоустройство территории и здания детского сада</b>		
Субботник по уборке территории	Октябрь Апрель Август	Зам.зав. по ХР .
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, обрезка кустарников, скашивание травы	Май-Август	Дворник Зам.зав. по ХР
Приобретение и своевременная замена и обновление песка в «песочных двориках»	1 раз в год	Зам.зав. по ХР
Озеленение участков, посадка цветников, посадка деревьев, кустарников	Апрель Май Октябрь	Зам.зав. по ХР
<b>7.4 Работа внутри здания</b>		
Проведение косметического ремонта в учреждении	В течение года	Зам.зав. по ХР
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	Октябрь- Декабрь	Зам.зав. по ХР
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь-Апрель	Зам.зав. по ХР

**7.5. План проведения учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при Чрезвычайных ситуациях**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь	Утверждается в рабочем порядке	Утверждается в рабочем порядке	Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при обнаружении взрывного устройства в	Все группы	Администрация

			здании		
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

#### 7.6. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>7.6.1. Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Заведующий,
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Завхоз
4	Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в МБДОУ".	Август	Заведующий
5	Проведение инструктажа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Проведение инструктажа по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7	Проведение инструктажа по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	январь	Заведующий
10	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками Ежедневно	Завхоз Воспитатели сторожа Помощники воспитателей
	Ежедневные осмотры помещений и территории	ежедневно	сторожа

11	с отметкой результатов в журнале.		
12	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Охранник
13	Проведение тренировок с сотрудниками МБДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Заведующий
14	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз
15	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
16	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий Завхоз
17	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
18	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	декабрь	Заведующий
<b>7.6.2. Работа с детьми</b>			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно плана	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий, педагоги
5	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно плана	Воспитатели

6	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно плана	Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитатель
<b>7.6.3. Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ.		Воспитатели
2	Проведение родительских собраний.		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели

### **7.7. План мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися во время пребывания в МБДОУ**

#### **7.7.1. Организационные аспекты**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников МБДОУ по предупреждению детского травматизма	в течение года	заведующий, завхоз
2.	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению детского травматизма	сентябрь	заведующий
3.	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма	по каждому случаю травматизма	заведующий,
4.	Проведение анализа случаев травматизма	в течение года	заведующий, сотрудники
5.	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	по мере необходимости	заведующий
6.	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	в течение трех суток	заведующий
7.	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям	ежеквартально	заведующий,
8.	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	в течение года	заведующий, завхоз
9.	Проведение викторин по правилам безопасности	1 раз в квартал	педагоги МБДОУ

### 7.7.2.Профилактические мероприятия МБДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Четкое выполнение требований безопасности к оснащению территории детского сада</b>		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки	дважды в год	администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам	ежедневно	Администрация, воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиям СанПин	постоянно	администрация, воспитатели
<b>2.</b>	<b>Санитарные мероприятия</b>		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборки мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли	перед началом прогулки в весенне-осенний период	завхоз, воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком	перед началом прогулки в зимний период	завхоз, воспитатели
<b>3.</b>	<b>Профилактические действия</b>		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек)	постоянно	воспитатели

3.2.	Индивидуальные беседы во время физкультурных занятий Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим ОБЖ Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	постоянно	воспитатели инструктор по физической культуре
------	--	-----------	--

### 7.7.3. Мероприятия с персоналом МБДОУ по профилактике несчастных случаев и детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктаж по охране труда и здоровья детей	по графику	завхоз
2.	Целевые инструктажи по охране и жизни здоровья детей во время проведения экскурсии и прогулок за пределами детского сада	по графику	завхоз, воспитатели
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	по графику	Заведующий, воспитатели
4.	Составление плана работы МБДОУ по предупреждению детского травматизма	на начало учебного года	заведующий,
5.	Создание среды в группах и МБДОУ «Азбука безопасности»	сентябрь	воспитатели
6.	Обновление материала в методическом кабинете по ОБЖ	октябрь	
7.	Проведение бесед с обучающимися по ОБЖ	по плану	

## VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ.

### 8.1 Руководство и контроль в ДОУ

№	Вид контроля (по содержанию и объему информации)	Ответственный
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий ДОУ
2.	Организация питания.	медсестра ДОУ
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния.	заведующий ДОУ
4.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.	заведующий ДОУ, зав по хозяйственной работе
5.	Уровень физического развития и здоровья.	медсестра ДОУ
6.	Учебно-воспитательный процесс, методическая работа.	старший воспитатель
7.	Состояние воспитательной работы.	старший воспитатель
8.	Выполнение учебных программ, уровень знаний, умений и навыков детей.	заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Ведение документации.	старший воспитатель
10.	Организация и осуществление работы с родителями.	старший воспитатель
11.	Состояние предметно-развивающей среды	заведующий, старший воспитатель

## 8.2. Контрольно–аналитическая деятельность

### 8.2.1. Тематический контроль

№	Название	Срок	Ответственный
1	Тематический контроль «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию»	ноябрь к педсовету № 2	Старший воспитатель воспитатели
2	Тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФОП ДО по речевому развитию»	Март, к педсовету № 3	Заведующий Старший воспитатель

### 8.2.2 Ежедневный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране труда и здоровья детей,	Ежемесячно в течение года	заведующий
2	Организация учебно-воспитательного процесса во время ООД и в течение дня	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Организация питания детей	в течение года	Заведующий, старшая мед.сестра
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	в течение года	Старший воспитатель
5	Выполнение пропускного режима, правил передачи детей в утренний и вечерний промежуток дня	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	в течение года	Заведующий, старшая мед.сестра, заведующий хозяйством
7	Подготовка педагогов к рабочему дню	в течение года	Старший воспитатель

### 8.2.3 Текущий контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка: 1.Соблюдение графика работы сотрудниками ДОО. Дисциплина труда. 2.Выполнение должностных инструкций, качество соблюдения требований.	Октябрь  Февраль	Зам.зав.по ХР  Заведующий
2.	Организация питания: 1.Проверка санитарного состояния пищеблока	Сентябрь	медсестра

	<p>2.Выдача продуктов, соблюдение норм выдачи, своевременность</p> <p>3. Выполнение натуральных норм питания</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
3.	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности противопожарное состояние:</p> <p>1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.</p> <p>2.Соблюдение правил по антитеррористической защищенности.</p> <p>3.Соблюдение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима согласно СанПиН СП 2.4.3648-20</p> <p>4.Соблюдение персоналом инструкций по охране труда в пищеблоке, прачечной, подсобных помещениях и т.д.</p> <p>5.Проверка санитарного состояния групповых помещений</p> <p>6.Наличие и содержимое медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи в группах</p> <p>7.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к воздушно-тепловому режиму и освещению</p> <p>8.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к оборудованию, мебели и игрушкам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, медсестра Зам.зав.по ХР</p> <p>Заведующий, Зам.зав.по ХР</p> <p>медсестра</p> <p>Заведующий, Зам.зав.по ХР</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
4.	<p>Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность:</p> <p>1.Соответствие мебели современным требованиям, выполнение маркировки</p> <p>2.Ремонтные работы на участках, выполнение сметы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по ХР медсестра</p> <p>Заведующий, Зам.зав.по ХР</p>
5.	<p>Уровень физического развития и здоровья детей:</p> <p>1.Результаты адаптационного периода во вновь сформированных группах</p> <p>2.Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с образовательной программой</p> <p>3. Соблюдение режима дня с учетом специфики</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	сезона	Май	Медсестра
	4.Соблюдение режима и условий организации дневного сна	Апрель	Ст.воспитатель медсестра
	5.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в разных возрастных группах	Февраль	Ст.воспитатель
	6.Качество проведения утренней гимнастики	Ноябрь	Ст.воспитатель медсестра
	7. Соблюдение двигательного режима в соответствии с возрастом и категорией групп	Декабрь	Ст.воспитатель медсестра
	8.Качество проведения физкультурных занятий в группах .	Январь	Ст.воспитатель
6.	Учебно-воспитательный процесс, методическая работа: 1.Руководство самостоятельной деятельностью детей вне занятий в течение дня 2.Подготовка и проведение ООД воспитателями и узкими специалистами 3.Качество проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста 4.Индивидуально-дифференцированный подход при реализации этнокультурной составляющей программы и обучению татарскому языку 5.Реализация задач художественно-эстетического развития во время проведения организованной образовательной деятельности 6.Организация прогулки, соблюдение структуры и содержания 7.Осуществление образовательной деятельности при организации игр вне занятий в первую и вторую половину дня 8.Качество подготовки и проведения образовательной деятельности по УМК	Ноябрь Декабрь Февраль Январь Март Октябрь Май Апрель Октябрь	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
7.	Состояние воспитательной работы в ДОО: 1.Привитие навыков самообслуживания в младших группах 2.Формы организации трудовой деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей 3.Организация и эффективность дежурства в старшем дошкольном возрасте 4.Привитие культурно-гигиенических навыков во время организации питания в группах	Март Февраль Апрель Сентябрь	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
8.	Выполнение учебных программ, уровень знаний,		

	<p>умений и навыков детей:</p> <p>1.Уровень знаний и навыков дошкольников по безопасному поведению на дорогах и обучению ПДД</p> <p>2. Качество решения образовательных задач по программам дополнительного образования</p> <p>3.Диагностика знаний и навыков детей по экологии</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
9.	<p>Ведение документации:</p> <p>1.Комплексная проверка документации педагогов (воспитателей и специалистов)</p> <p>2.Соответствие календарного планирования перспективному и тематическому планированию</p> <p>3. Ведение документации по работе с родителями: - проверка и утверждение перспективного плана работы с родителями - ведение тетради протоколов родительских собраний - сведения о детях и родителях</p> <p>4.Оформление и ведение документации по оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности</p> <p>5.Составление и ведение индивидуальных маршрутов в соответствии с результатами мониторинга</p> <p>6.Оформление материалов по самообразованию и планов профессионального развития педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
10.	<p>Организация и осуществление работы с родителями:</p> <p>1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах</p> <p>2.Содержание и качество материала в родительских уголках</p> <p>3.Формы взаимодействия педагогов с родителями, анализ эффективности их использования</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
11.	<p>Организация кружковой работы:</p> <p>1.Мониторинг опроса родителей на дополнительные услуги</p> <p>2.Качество проведения занятий по дополнительному образованию, соответствие программе дополнительного образования</p> <p>3.Планирование и организация итоговых мероприятий</p> <p>4.Ведение документации руководителями кружков</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
12.	<p>Состояние предметно-развивающей среды:</p> <p>1. Состояние игровых и развивающих уголков групп</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий,</p>

<p>эффективность зонирования</p> <p>2. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинете татарского языка по УМК и ЭКС</p> <p>3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>4. Содержание уголков музыкальной и театрализованной деятельности</p> <p>5. Обеспечение интернет-ресурсами образовательного процесса</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, Ст.воспитатель</p>
---	--	--